**PLANO DE ENSINO**

| 1. **IDENTIFICAÇÃO\***
 |
| --- |
| **ANO LETIVO:** | 2023 |
| **CAMPUS:** | Paranaguá |
| **CURSO:** | Engenharia de Produção |
| **GRAU:** | Bacharelado |
| **NOME DA DISCIPLINA:** | Logística Empresarial e Industrial II |
| **SÉRIE/PERÍODO:** | 5º ano/1º semestre |
| **TURMA:** | Única | **TURNO**: | Vespertino |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL:** | 72 |
| **CARGA HORÁRIA TEÓRICA:** | 60 |
| **CARGA HORÁRIA PRÁTICA:** | 0 |
| **CARGA HORÁRIA EAD:** | 12 |
| **CARGA HORÁRIA EXTENSÃO:** | 0 |
| **CARGA HORÁRIA SEMANAL:** | 4 |
| **OFERTA DA DISCIPLINA:** | **( ) ANUAL ( x ) SEMESTRAL** |
|  |
| **DOCENTE** | Murilo Vetroni Barros |
| **TITULAÇÃO/ÁREA:** | Doutor/Engenharia de Produção |

| 1. **EMENTA**
 |
| --- |
| Simbiose Industrial. Gerenciamento de Transportes. processamento do pedido, armazenagem, movimentação e embalagem, aquisição, gerenciamento da tecnologia de informações e sistemas de gestão, logística e estrutura organizacional, sistemas de medição de desempenho, custos logísticos. Logística integrada. Indicadores de desempenho logístico. |
| 1. **OBJETIVOS**
 |
| Desenvolver competências sobre operações práticas da logística e suas particularidades. |
| 1. **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**
 |
| * Aula 1: Logística e estrutura organizacional. Sistemas de medição de desempenho.
* Aula 2: Indicadores de desempenho logístico. Logística integrada.
* Aula 3: Sistemas de armazenagem. Armazenagem industrial. Embalagem primária, secundária e terciária.
* Aula 4: Separação de pedidos e picking. Processamento do pedido.
* Aula 5: Classificação e unitização de cargas. Movimentação industrial.
* Aula 6: Gerenciamento de transportes. Gestão de frotas.
* Aula 7: Avaliação 1.
* Aula 8: Apresentação de seminário.
* Aula 9: Gerenciamento da tecnologia de informações e sistemas de gestão: TMS, ERP, CRM, WMS, código de barras.
* Aula 10: Custos logísticos.
* Aula 11: Simbiose Industrial. Economia circular.
* Aula 12: Green Supply. Gestão de resíduos na logística.
* Aula 13: ESG na logística. Descarbonização da logística.
* Aula 14: Tendências em logística 4.0.
* Aula 15: Lean Logistics.
* Aula 16: Avaliação 2.
* Aula 17: Apresentação de seminário.
* Aula 18: Exame.
 |
| 1. **METODOLOGIA DE ENSINO**
 |
| * Aula expositiva realizada em sala de aula com uso do quadro e projetor.
* Aplicação de conceitos e exemplos.
* Utilização do acervo bibliográfico, para que os alunos possam ler previamente sobre o tema que será abordado em aula (sala de aula invertida).
* Resolução de listas de exercícios.
* Desenvolvimento e apresentação de trabalhos em equipes.
* Participação em estudos dirigidos e seminários.
* Em ocasiões apropriadas poderão ser apresentadas minipalestras com especialistas na área em que o conteúdo está sendo apresentado.
 |
| 1. **RECURSOS DIDÁTICOS**
 |
| * Computador, projetor multimídia, quadro, giz, apagador.
* Livros, artigos científicos, relatórios técnicos, documentos bibliográficos.
* Google meet, Google sala de aula.
 |
| 1. **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**
 |
| * Participação em sala de aula.
* Exercício individual de fixação.
* Prova individual.
* Desenvolvimento e apresentação de seminário (em grupo).
* Estudo de caso aplicado na prática em uma organização (em grupo).

Quanto às competências, nesta disciplina, a partir da Taxonomia de Bloom irá garantir as seguintes entregas:

|  | **Taxonomia de Bloom** |
| --- | --- |
| **Competências** | Conhecer | Compreender | Aplicar | Analisar | Sintetizar  | Avaliar |
| 1. Formular e conceber soluções desejáveis de Engenharia de Produção, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto
 | x | x | x | x | x | x |
| 1. Analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por experimentação
 | x |  |  |  |  |  |
| 1. Conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos
 | x | x | x | x | x | x |
| 1. Implantar, supervisionar e controlar as soluções de Engenharia
 | x | x | x | x | x | x |
| 1. Avaliar, dimensionar, integrar e utilizar recursos físicos, humanos e financeiros buscando minimização dos custos, eficiência e melhoria contínua
 | x | x | x | x | x | x |
| 1. Ser capaz de utilizar ferramental matemático e estatístico para modelar sistemas de produção, gerenciar fluxos da informação e auxiliar na tomada de decisões
 | x | x | x | x | x | x |
| 1. Ser capaz de prever, analisar e propor soluções para demandas de produção e produtividade
 | x | x | x |  |  |  |
| 1. Aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação
 | x | x | x | x | x | x |
| 1. Comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica
 | x |  |  |  |  |  |
| 1. Trabalhar e liderar equipes multidisciplinares
 | x | x | x | x | x | x |
| 1. Conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão
 | x |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 |
| 1. **BIBLIOGRAFIA**
 |
| BÁSICA |
| BALLOU, R.H. **Logística Empresarial:** Transportes, Administração de Materiais e Distribuição Física; São Paulo: Atlas, 2014.FLEURY, P. F.; WANKE, P.; FIGUEIREDO, K. F.; **Logística Empresarial – a Perspectiva Brasileira.** São Paulo: Atlas, 2000.NOVAES, A. G. **Logística e o Gerenciamento da Cadeia de Distribuição.** Rio de Janeiro: Campus, 2007. |
| COMPLEMENTAR |
| BOWERSOX, D. J.; CLOSS, D. J. **Logística Empresarial: O Processo de Integração da Cadeia de Suprimento.** São Paulo: Atlas. 2001.CHRISTOPHER, M. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Suprimento.** São Paulo: Pioneira, 2007.DORNIER, P. P.; ERNEST, R.; FENDER, M.; KOUVELIS, P. **Logística e Operações Globais.** Texto e Casos. São Paulo: Atlas, 2000.RAZZOLINI FILHO, E. **Logística Empresarial no Brasil.** Curitiba: Ibpex, 2007.SIMCHI-LEVI, D.; KAMINSKY, P.; SIMCHI-LEVI, E. **Cadeia de suprimentos - projeto e gestão.** Porto Alegre: Artmed, 2010. |
| 1. **APROVAÇÃO DO COLEGIADO**
 |
| Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

| Dia: |  07 |
| --- | --- |
| Mês: |  02 |
|  Ano: |  2023 |
| Ata Nº: |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Docente** |  | **Coordenação do curso** |

 |

***Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de Colegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 008/2022-DRA/DE-PROGRAD.***

\****No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item “IDENTIFICAÇÃO” é preenchido automaticamente pelo sistema.***