**PLANO DE ENSINO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. IDENTIFICAÇÃO\* | | | |
| **ANO LETIVO:** | 2023 | | |
| **CAMPUS:** | Paranaguá | | |
| **CURSO:** | Engenharia de Produção | | |
| **GRAU:** | Bacharelado | | |
| **NOME DA DISCIPLINA:** | **Produção Enxuta: Teórica e Prática** | | |
| **SÉRIE/PERÍODO:** | 5to período | | |
| **TURMA:** | Única | **TURNO**: | Diurno |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL:** | 90 | | |
| **CARGA HORÁRIA TEÓRICA:** | 30 | | |
| **CARGA HORÁRIA PRÁTICA:** | 45 | | |
| **CARGA HORÁRIA EAD:** |  | | |
| **CARGA HORÁRIA EXTENSÃO:** | 15 | | |
| **CARGA HORÁRIA SEMANAL:** | 6 horas/aula | | |
| **OFERTA DA DISCIPLINA:** | **( ) ANUAL ( x ) SEMESTRAL** | | |
|  | | | |
| **DOCENTE** | Renato Pontes Rodrigues | | |
| **TITULAÇÃO/ÁREA:** | Doutorado em Engenharia de Produção | | |

|  |
| --- |
| 1. EMENTA |
| Produção artesanal. Taylorismo-Fordismo. Origens e princípios básicos do Sistema Toyota de Produção (STP). Mecanismo da função produção: conceito de processos e operações. Conceito e classificação de perdas. Troca rápida de ferramentas. Gerenciamento visual. Melhoria contínua. Mapeamento do fluxo de valor. Visita técnica em empresa que adote a produção enxuta. |
| 1. OBJETIVOS |
| Possibilitar aos alunos o conhecimento e entendimento das técnicas de produção enxuta e filosofia Lean, além de fornecer a base para implementar essas metodologias em setores de manufatura, saúde, serviços, desenvolvimento de produtos entre outros. |
| 1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| Aula 1: Introdução ao Lean e suas aplicações.  Aula 2: Revoluções Industriais, Taylorismo e Fordismo.  Aula 3: Sistema Toyota de Produção.  Aula 4: Princípios e Desperdícios Lean e fornecedores no lean.  Aula 5: Lean thinking e Takt Time.  Aula 6: Métricas utilizadas na produção.  Aula 7: Mapeamento do fluxo de valor  Aula 8: Apresentação Intermediária do desenvolvimento do trabalho prático.  Aula 9:. Prova 1  Aula 10: Planejando um Kaizen Blitz.  Aula 11: SMED: Troca Rápida de Ferramentas.  Aula 12: TPM: Gestão da manutenção e OEE.  Aula 13: Just in Time e kanban.  Aula 14: Gestão Visual e Heijunka  Aula 15: TQM: PokaYoke, Andon, Jidoka e Cinco sensos - 5S.  Aula 16: Apresentações finais do trabalho  Aula 17: Prova 2  Aula 18: Segunda chamada |
| 1. METODOLOGIA DE ENSINO |
| As aulas serão expositivas e dialogadas com utilização de dinâmicas adequadas ao conteúdo e ao momento pedagógico. Serão apresentados e discutidos estudos de caso. O professor como agente transformador orientará o acadêmico na busca bibliográfica, relacionando os conteúdos com conhecimentos gerais e com a disciplina. Em ocasiões apropriadas poderão ser apresentadas palestras com especialistas na área em que o conteúdo está sendo apresentado.  Nesta disciplina serão empregadas as seguintes práticas pedagógicas ativas:  ***Aprendizagem baseada em problemas:*** na Aula 7 em diante serão implementadas ferramentas Lean visando resolver os problemas propostos pelo professor;  ***Sala de aula invertida:*** Os alunos receberão material previamente a aula, para estudarem o conteúdo antes da aula ser ministrada; e,  ***Palestras com eficiência:*** A apresentação dos alunos sobre o desenvolvimento dos estudos práticos e a possibilidade de convidar palestrantes de indústrias e universidades.  ***Exercícios práticos:*** os alunos irão resolver exercícios constantemente de conteúdos ligados ao tema de cada aula. |
| 1. RECURSOS DIDÁTICOS |
| Os recursos didáticos serão utilizados de acordo com a metodologia adotada. Em relação aos recursos materiais, serão utilizados livros, materiais de apoio, Internet, softwares e outros elementos disponíveis, desenvolvidos pela tecnologia e ao alcance do professor e acadêmicos. Além disso, o aluno terá acesso a biblioteca da UNESPAR. |
| 1. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |
| A avaliação é contínua e acompanha o processo de aprendizagem. A síntese da avaliação será feita em duas notas parciais em que serão levados em consideração a participação do aluno em sala de aula, os exercícios e/ou trabalhos periódicos e uma prova no final das aulas.  Será realizada de maneira somativa, sendo 40% para os trabalhos e 60% para a prova.  Considera-se avaliação:  . Capacidade de estabelecer relações causais;  . Capacidade de contextualização de conceitos;  . Capacidade de análise e interpretação de conceitos;  . Capacidade de Expressão Oral e Escrita;  . Capacidade de sintetizar o conhecimento em informação reduzida; e,  . Motivação para aprendizagem. |
| 1. BIBLIOGRAFIA |
| BÁSICA |
| OHNO, Taiichi. **O sistema Toyota de produção além da produção.** Bookman, 1997.  LIKER, Jeffrey K. **O modelo Toyota: 14 princípios de gestão do maior fabricante do mundo.** Bookman Editora, 2016.  IMAI, Masaaki. **Gemba Kaizen: uma abordagem de bom senso à estratégia de melhoria contínua.** Bookman Editora, 2014. |
| COMPLEMENTAR |
| WERKEMA, Cristina. **Criando a cultura lean seis sigma.** Elsevier Brasil, 2013.  MONDEN, Yasuhiro. **Sistema Toyota de Produção: uma abordagem integrada ao just in time.** Bookman Editora, 2015. |
| 1. APROVAÇÃO DO COLEGIADO |
| Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:   |  |  | | --- | --- | | Dia: | 07 | | Mês: | 02 | | Ano: | 2023 | | Ata Nº: | /2023 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | Docente |  | Coordenação do curso | |

***Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de Colegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 008/2022-DRA/DE-PROGRAD.***

\****No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item “IDENTIFICAÇÃO” é preenchido automaticamente pelo sistema.***