**PLANO DE ENSINO**

|  |
| --- |
| 1. IDENTIFICAÇÃO\*
 |
| **ANO LETIVO:** | 2023 |
| **CAMPUS:** | Paranaguá |
| **CURSO:** | Engenharia de Produção |
| **GRAU:** | Bacharelado |
| **NOME DA DISCIPLINA:** | **Projeto de TCC** |
| **SÉRIE/PERÍODO:** | 5to ano/9no período |
| **TURMA:** | Única | **TURNO**: | Diurno |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL:** | 60  |
| **CARGA HORÁRIA TEÓRICA:** | 60 |
| **CARGA HORÁRIA PRÁTICA:** | 0 |
| **CARGA HORÁRIA EAD:** | 0 |
| **CARGA HORÁRIA EXTENSÃO:** | 0 |
| **CARGA HORÁRIA SEMANAL:** | 4 |
| **OFERTA DA DISCIPLINA:** | **( ) ANUAL ( X ) SEMESTRAL** |
|  |
| **DOCENTE** | Fernando Henrique Lermen |
| **TITULAÇÃO/ÁREA:** | Doutor em Engenharia de Produção |

|  |
| --- |
| 1. EMENTA
 |
| Metodologias para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso. Trabalho científico de integração dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso. Elaboração do projeto, fundamentação teórica, desenvolvimento, redação e apresentação final do Trabalho de Conclusão de Curso. |
| 1. OBJETIVOS
 |
| Possibilitar aos alunos o conhecimento necessário para a redação de TCC para a finalização do curso de Engenharia de Produção. |
| 1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
 |
| Aula 1: Normas para redação e validação de TCC.Aula 2: Estrutura de artigo científico e normas de formatação.Aula 3: Áreas e subáreas da ABEPRO e seleção dos temas.Aula 4: Leitura e Discussão de artigos 1.Aula 5: Definição do objetivo e justificativa.Aula 6: Leitura e Discussão de artigos 2.Aula 7: Redação Seção Introdução.Aula 8: Leitura e Discussão de artigos 3.Aula 9: Redação Referencial Teórico.Aula 10: Apresentação do Trabalho (Parte 1).Aula 11: Leitura e Discussão de artigos 4.Aula 12: Metodologias para aplicações em Engenharia de Produção.Aula 13: Definição do método e projeto da aplicação.Aula 14: Leitura e Discussão de artigos 5.Aula 15: Redação Metodologia.Aula 16: Leitura e Discussão de artigos 6.Aula 17: Redação Resultados Esperados e Resumo.Aula 18: Apresentação do Trabalho (Parte 2). |
| 1. METODOLOGIA DE ENSINO
 |
| As aulas serão expositivas e dialogadas com utilização de dinâmicas adequadas ao conteúdo e ao momento pedagógico. Ocorrerá a utilização de recursos computacionais como softwares em sala de aula, além do uso de lousa. Serão apresentados e discutidos estudos de caso. O professor como agente transformador orientará o acadêmico na busca bibliográfica, relacionando os conteúdos com conhecimentos gerais e com a disciplina. Em ocasiões apropriadas poderão ser apresentadas palestras com especialistas na área em que o conteúdo está sendo apresentado. |
| 1. RECURSOS DIDÁTICOS
 |
| Os recursos didáticos serão utilizados de acordo com a metodologia adotada. Em relação aos recursos materiais, serão utilizados lousa, livros, materiais de apoio, Internet, softwares e outros elementos disponíveis, desenvolvidos pela tecnologia e ao alcance do professor e acadêmicos. Além disso, o aluno terá acesso a biblioteca da UNESPAR. |
| 1. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
 |
| A avaliação é contínua e acompanha o processo de aprendizagem. A síntese da avaliação será feita em quatro notas em que serão levados em trabalho escrito e apresentação (1ro bim), trabalho escrito e apresentação (2do bim); além da participação em aula e leitura de artigos e análises críticas. Será realizada de maneira somativa, sendo no primeiro e segundo bimestre de 0 a 40% para o trabalho escrito, 0 a 30% na apresentação dos trabalhos, de 0 a 20% para leitura e análise crífica de artigos e de 0 a 10% na participação em aula. Considera-se avaliação: . Capacidade de estabelecer relações causais; . Capacidade de contextualização de conceitos; . Capacidade de análise e interpretação de conceitos; . Capacidade de Expressão Oral e Escrita; . Capacidade de sintetizar o conhecimento em informação reduzida; e,. Motivação para aprendizagem.Quanto às competências dispostas no PPC, nesta disciplina, a partir da Taxonomia de Bloom irá garantir as seguintes entregas:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Taxonomia de Bloom** |
| **Competências** | Conhecer | Compreender | Aplicar | Analisar | Sintetizar  | Avaliar |
| 1. Formular e conceber soluções desejáveis de Engenharia de Produção, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto
 |  |  | x | x | x | x |
| 1. Analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por experimentação
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos
 |  |  | x | x | x | x |
| 1. Implantar, supervisionar e controlar as soluções de Engenharia
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Avaliar, dimensionar, integrar e utilizar recursos físicos, humanos e financeiros buscando minimização dos custos, eficiência e melhoria contínua
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ser capaz de utilizar ferramental matemático e estatístico para modelar sistemas de produção, gerenciar fluxos da informação e auxiliar na tomada de decisões
 |  |  | x |  |  |  |
| 1. Ser capaz de prever, analisar e propor soluções para demandas de produção e produtividade
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação
 |  |  | x | x |  |  |
| 1. Comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica
 |  |  | x | x | x | x |
| 1. Trabalhar e liderar equipes multidisciplinares
 |  |  | x | x | x | x |
| 1. Conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão
 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 |
| 1. BIBLIOGRAFIA
 |
| BÁSICA |
| COOPER, D. R.; SCHINDLER, P. S. **Métodos de pesquisa em administração.** 7.ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2010.MARCONI, M. A.; LAKATOS E. M. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos.** São Paulo: Atlas, 2007. |
| COMPLEMENTAR |
| JUNG, C. F. **Metodologia para pesquisa & desenvolvimento: aplicada a novas tecnologias, produtos e processos.** São Paulo: Axcel Books, 2004.LÜCK, H. **Metodologia de projetos: uma ferramenta de planejamento e gestão**. Petrópolis: Vozes, 2004.MIGUEL, P. A. C.; MORABITO, R.; PUREZA, V. **Metodologia de pesquisa em Engenharia de Produção.** Rio de Janeiro: Campus, 2009.YIN, R. **Estudo de caso: planejamento e método.** Porto Alegre: Bookman, 2010. ZOUAIN, D. M.; BOTELHO, D. **Pesquisa quantitativa em Administração.** São Paulo: Atlas, 2006. |
| 1. APROVAÇÃO DO COLEGIADO
 |
| Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

|  |  |
| --- | --- |
| Dia: |  10 |
| Mês: |  02 |
|  Ano: |  2023 |
| Ata Nº: |  001 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  Docente |  |  Coordenação do curso |

 |

***Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de Colegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 008/2022-DRA/DE-PROGRAD.***

\****No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item “IDENTIFICAÇÃO” é preenchido automaticamente pelo sistema.***