**PLANO DE ENSINO**

|  |
| --- |
| 1. IDENTIFICAÇÃO\*
 |
| **ANO LETIVO:** | 2023 |
| **CAMPUS:** | PARANAGUÁ |
| **CURSO:** | ENGENHARIA DE PRODUÇÃO |
| **GRAU:** |  |
| **NOME DA DISCIPLINA:** | INTRODUÇÃO Á EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA |
| **SÉRIE/PERÍODO:** | 1º |
| **TURMA:** | Única | **TURNO**: | DIURNO |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL:** |  30 |
| **CARGA HORÁRIA TEÓRICA:** | 15 |
| **CARGA HORÁRIA PRÁTICA:** | 15 |
| **CARGA HORÁRIA EAD:** |  |
| **CARGA HORÁRIA EXTENSÃO:** |  |
| **CARGA HORÁRIA SEMANAL:** | 02 |
| **OFERTA DA DISCIPLINA:** | **( ) ANUAL ( x ) SEMESTRAL** |
|  |
| **DOCENTE** | RONI SIMÃO |
| **TITULAÇÃO/ÁREA:** | MESTRADO CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS |

|  |
| --- |
| 1. EMENTA
 |
|  Conceito de extensão universitária. Diretrizes para as ações de extensão. Tipologia de ações de extensão e cultura. Ciência, tecnologia e suas implicações na sociedade atual. Legislação da Extensão Universitária. Etapas para a Elaboração de Atividades e Projetos de Extensão Universitária.  |
| 1. OBJETIVOS
 |
|  Possibilitar aos alunos o conhecimento e entendimento da extensão universitária, bem como, o desenvolvimento de atividades na prática. |
| 1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
 |
|  Aula 1: Conceitos de Extensão Universitária.Aula 2: Diretrizes para as ações de extensão.Aula 3: Tipologia de ações de extensão e cultura.Aula 4: Ciência, tecnologia e suas implicações na sociedade atual.Aula 5: Legislação da Extensão Universitária.Aula 6: Etapas para a Elaboração de Atividades e Projetos de Extensão Universitária.Aula 7: Funcionamento da Extensão na UNESPAR.Aula 8: Busca de projetos de extensão universitária na Unespar.Aula 9: Busca de projetos de extensão universitária no Brasil e no Mundo.Aula 10: Apresentação dos projetos (Atividade avaliativa I).Aula 11: Planejamento de Propostas de Extensão para Engenharia de Produção.Aula 12: Buscas de Projetos elaborados pela EP no Brasil.Aula 13: Palestra com eficácia: Projetos de Extensão da EP na UNESPAR.Aula 14: Escrita da Proposta I.Aula 15: Escrita da Proposta II.Aula 16: Escrita da Proposta III.Aula 17: Revisão da Proposta.Aula 18: Apresentação final da proposta (Atividade avaliativa II). |
| 1. METODOLOGIA DE ENSINO
 |
|  As aulas serão expositivas e dialogadas com utilização de dinâmicas adequadas ao conteúdo e ao momento pedagógico. Serão apresentados e discutidos estudos de caso. O professor como agente transformador orientará o acadêmico na busca bibliográfica, relacionando os conteúdos com conhecimentos gerais e com a disciplina. Em ocasiões apropriadas poderão ser apresentadas palestras com especialistas na área em que o conteúdo está sendo apresentado.Nesta disciplina serão empregadas as seguintes práticas pedagógicas ativas:***Sala de aula invertida:*** Os alunos receberão material previamente a aula, para estudarem o conteúdo antes da aula ser ministrada.***Seminários de apresentação:*** Os alunos estudarão e farão apresentações seguidas de debates sobre os assuntos previamente abordados. |
| 1. RECURSOS DIDÁTICOS
 |
|  Os recursos didáticos serão utilizados de acordo com a metodologia adotada. Em relação aos recursos materiais, serão utilizados lousa, livros, materiais de apoio, Internet, softwares e outros elementos disponíveis, desenvolvidos pela tecnologia e ao alcance do professor e acadêmicos. Além disso, o aluno terá acesso a biblioteca da UNESPAR. |
| 1. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
 |
|  A avaliação é contínua e acompanha o processo de aprendizagem. A síntese da avaliação será feita em três notas parciais em que serão levados em consideração os Seminários, os trabalhos escritos (proposta de extensão) e a capacidade de apresentar a proposta em equipe e participação em aula. Será realizada de maneira somativa, sendo de 0 a 45% para o trabalho escrito, de 0 a 45% na apresentação dos trabalhos e de 0 a 10% na participação em aula. Considera-se avaliação: . Capacidade de estabelecer relações causais; . Capacidade de contextualização de conceitos; . Capacidade de análise e interpretação de conceitos; . Capacidade de Expressão Oral e Escrita; . Capacidade de sintetizar o conhecimento em informação reduzida; e,. Motivação para aprendizagem.Quanto às competências dispostas no PPC, nesta disciplina, a partir da Taxonomia de Bloom irá garantir as seguintes entregas:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Taxonomia de Bloom** |
| **Competências** | Conhecer | Compreender | Aplicar | Analisar | Sintetizar  | Avaliar |
| 1. Formular e conceber soluções desejáveis de Engenharia de Produção, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto
 | x | x |  |  |  |  |
| 1. Analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por experimentação
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos
 | x | x |  |  |  |  |
| 1. Implantar, supervisionar e controlar as soluções de Engenharia
 | x | x |  |  |  |  |
| 1. Avaliar, dimensionar, integrar e utilizar recursos físicos, humanos e financeiros buscando minimização dos custos, eficiência e melhoria contínua
 | x | x |  |  |  |  |
| 1. Ser capaz de utilizar ferramental matemático e estatístico para modelar sistemas de produção, gerenciar fluxos da informação e auxiliar na tomada de decisões
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ser capaz de prever, analisar e propor soluções para demandas de produção e produtividade
 | x | x |  |  |  |  |
| 1. Aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação
 | x | x | x | x | x | x |
| 1. Comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica
 |  |  | x | x | x | x |
| 1. Trabalhar e liderar equipes multidisciplinares
 |  |  | x | x | x | x |
| 1. Conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão
 | x | x |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 |
| 1. BIBLIOGRAFIA
 |
| BÁSICA |
|  CASADEI, E. B. **A extensão universitária em comunicação para a formação da cidadania**. São Paulo: Unesp, 2016.GONÇALVES, N. G., QUIMELLI, G. A. S. **Princípios da extensão universitária: contribuições para uma discussão necessária**. São Paulo: CRV, 2020.SOUSA, A. L. L. **A História da Extensão Universitária**. 2. ed. São Paulo: Alínea, 2010. |
| COMPLEMENTAR |
|  BOURDIEU, P. **O senso prático**. Petrópolis, Vozes, 2009.FARIA, D. S. (Org.) **Construção conceitual da Extensão Universitária na América Latina**. Brasília: Universidade de Brasília, 2001. MELLO, C. M., ALMEIDA NETO, J. R. M., PETRILLO, R. P. **Curricularização da Extensão Universitária.** São Paulo: Freitas Bastos, 2020OLIVEIRA, I. M., CHASSOT, A. **Saberes que Sabem à Extensão Universitária.** São Paulo: Paco Editorial, 2019.SERVA, F. M. S**. A Extensão Universitária e sua curricularização.** São Paulo: Lumens Juris, 2020.  |
| 1. APROVAÇÃO DO COLEGIADO
 |
| Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

|  |  |
| --- | --- |
| Dia: |  10 |
| Mês: |  02 |
|  Ano: |  2023 |
| Ata Nº: |  001/2023 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  Roni Simão |  | Roselis N. Mazzuchetti |

 |

***Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de Colegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 008/2022-DRA/DE-PROGRAD.***

\****No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item “IDENTIFICAÇÃO” é preenchido automaticamente pelo sistema.***